



Tvedestrand  
videregående skole

Velkommen til møte for foresatte vg2  
29. august 2024



- Bygg- og anleggsteknikk
- Naturbruk
- Helse og oppvekstfag
- Helse og oppvekst med studieforbereende
- Idrettsfag
- Studiespesialiserende
- Påbygg til generell studiekompetanse
- Hverdagslivtrening

# Holt – praksisarena og botilbud



# Program

Felles samling i kultursalen Mjåvann

- Om skolen og skole/hjem samarbeid
- Skolemiljøet
- Russetid

Møte med kontaktlærere

- Informasjon om programområdet
- Praktisk informasjon



# Hvem er vi

580 elever

80 pedagoger

130 ansatte

155 elever startet i vg2

Eleven kommer fra:

Tvedestrand, Arendal, Gjerstad,  
Vegårshei, Åmli, Risør, Froland,  
Grimstad





# Markeringer i løpet av skoleåret





# Skolens verdidokument

## Hvordan jobber vi, hvilke mål har vi, hva forventer vi?

### Skolens verdidokument

Tvedestrand videregående skole tar deg videre

Hvem er vi?

Tvedestrand videregående skole har et bredt fagtilbud og er en kombinert skole med både yrkesfag og studieforberedende fag.

Fokus på grønn og framtidsrettet teknologi og drift går som en rød tråd gjennom skolens arbeid. Elevene skal tilegne seg kompetanse og verdier som gjør dem i stand til å ta etiske, grønne og miljøbevisste valg til det beste for fremtiden. Skolens gårdsbruk ligger på Holt og er en viktig og integrert del av skolen. Skolen ligger like ved skogen og Mjåvann, og utearealene er integrert i den daglige undervisningen. Dette er grunnen til at Tvedestrand videregående skole kalles «skolen i skogen»

Aktiv deltagelse og medbestemmelse i eget og klassens læringsarbeid er en vesentlig del av arbeidet ved skolen, og gir elevene større eierskap til sin egen læring. Elevens stemme i arbeidet med kvalitet i undervisning og variasjon i opplæringen, er en viktig del av skolens utviklingsarbeid. Skolens elevråd har en sentral rolle i dette arbeidet.

**Økt gjennomføring, økt læringsutbytte, økt livsmestring**



Målet til Tvedestrand videregående skole er å danne hele mennesket og gi hver og en mulighet til å utvikle sine evner. Elevene kommer med forskjellige utgangspunkt, og skolen jobber for at alle skal nå sine individuelle mål. Det overordnede målet er at alle skal gå ut av Tvedestrand videregående som den beste versjonen av seg selv. Skolens ansvar er å finne eleven der den er og bygge videre derfra. Elevens læring er et felles ansvar mellom lærer og elev og mellom lærer og skoleledelse. Skolen er et lag rundt eleven, og det jobbes aktivt for å skape gode relasjoner mellom elever, lærere og alle ansatte. Læringsmiljøet kjennetegnes av raushet, toleranse, trygghet, nysgjerrighet og inkludering, der alle blir sett, hørt og inkludert i fellesskapet på tvers av studieretninger.

Elevene ved Tvedestrand videregående skole skal ha en forutsigbar skolehverdag med tydelige forventninger.

Elevene skal veiledes mot de kravene som stilles i både i framtidig arbeidsliv og i studier.

På denne måten er skolen med på å ta deg videre.

... til FRIIDEN 2015 ...

- Målet til Tvedestrand videregående skole er å danne hele mennesket og gi hver og en mulighet til å utvikle sine evner.
- Elevene ved Tvedestrand videregående skole skal ha en forutsigbar skolehverdag med tydelige forventninger.
- Elevene skal veiledes mot de kravene som stilles i både i framtidig arbeidsliv og i studier.
- Det overordnede målet er at alle skal gå ut av Tvedestrand videregående som den beste versjonen av seg selv



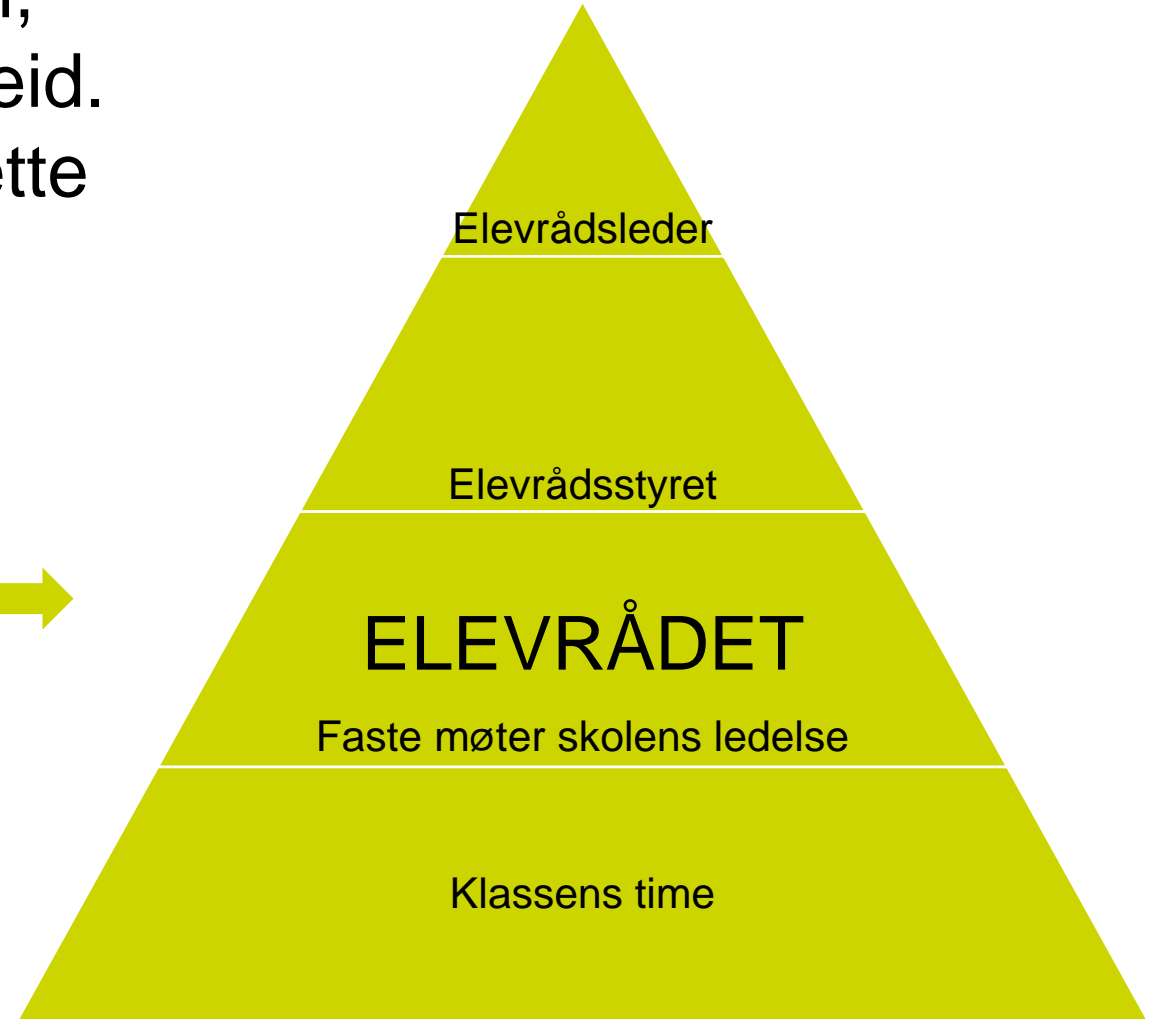
Elevene skal tilegne seg kompetanse og verdier som gjør dem i stand til å ta etiske, grønne og miljøbevisste valg til det beste for fremtiden.





Elevens stemme i arbeidet med kvalitet i undervisning og variasjon i opplæringen, er en viktig del av skolens utviklingsarbeid. Skolens elevråd har en sentral rolle i dette arbeidet

Elevrådet ved Tvedestrand vgs



# Elevenes skolemiljø, kap 12 i ny oppl.lov

## **§ 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø**

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

## **§ 12-3. Nulltoleranse og førebyggjande arbeid**

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolens plan for forebyggende arbeid.

## **§ 12-4. Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)**

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev og melde frå til rektor ved mistanke

Skriftlig (aktivitets)plan for oppfølging.



**AGDER**  
fylkeskommune

PLAN FOR SKOLENS ARBEID MED  
ELEVNES SKOLEMILJØ

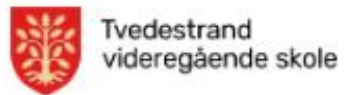
Skole:



Tvedestrand  
videregående skole



# Tvedestrand videregående skole



Utdanningstilbud

For elever

Skolen vår

## Velkommen til Tvedestrand videregående skole

Hva leter du etter?



It's learning

Meld fra om mobbing

Visma InSchool

Helsesykepleier

Botilbudet

Biblioteket

IKT



# Utdannelse og dannelse – nye skolereglene for vgs

## § 4 Elevens rettigheter

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud som følger opplæringsloven, styringsdokumenter og vedtak som gjelder for fylkeskommunen.

Elevens beste skal være et grunnleggende hensyn ved handlinger og avgjørelser som gjelder eleven.

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Skolemiljøet omfatter både det fysiske og det psykososiale miljøet. Det er nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering. Skolen skal jobbe aktivt og systematisk for å fremme et godt skolemiljø, der den enkelte elev skal kunne oppleve arbeidsro, trygghet og sosial tilhørighet.

## § 5 Elevens plikter

Elevene skal bidra til et inkluderende, trygt og godt skolemiljø, og til at alle i skolesamfunnet har et godt lærings- og arbeidsmiljø. Elevene skal delta aktivt i opplæringen og følge skolereglene.

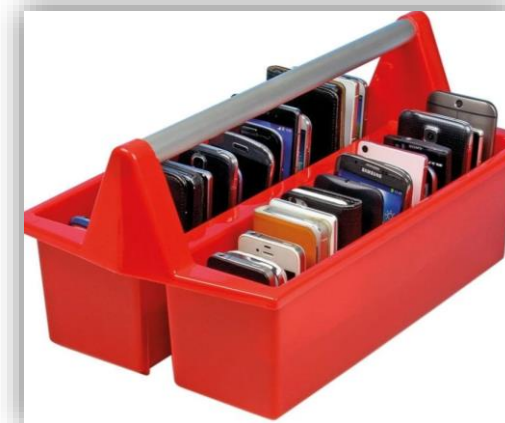
Elevene skal ha god orden. Det innebærer å

- a) møte presis til timene og være til stede i hele opplæringstiden. Dersom eleven uten gyldig grunn har mer enn 15 minutter fravær i løpet av en 45 minutters time, skal det føres fravær for en hel time. Likeledes om fraværet overskrider 20 minutter for en time som varer 60 minutter eller mer.
- b) gi beskjed til kontaktlærer/faglærer dersom de er forhindret fra å møte til opplæringen, planlagt fravær skal varsles på forhånd
- c) være til stede i opplæringen med mindre det er nødvendig med fravær på grunn av sykdom eller spesielle forhold. Ferieturer regnes ikke som nødvendig fravær.
- d) være forberedt og ha med seg nødvendige læremidler og utstyr og utføre avtalte gjøremål
- e) bidra til å holde det rent og ryddig på skolens område



Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å:

- a) opptre ærlig og høflig
- b) behandle medelever, lærere og andre ansatte med respekt
- c) være oppmerksomme i timene og delta aktivt i opplæringen
- d) vise respekt for skolens og andres eiendeler
- e) bruke utstyr i henhold til gjennomført opplæring, retningslinjer og sikkerhetsregler
- f) straks gi beskjed til en ansatt på skolen om du er vitne til plaging, trusler, mobbing, vold eller annen krenkende adferd, også dersom dette skjer på digitale plattformer
- g) vise godt nettvett
- h) kun bruke mobil, smartklokker og annet elektronisk utstyr etter avtale med lærer i opplærings- eller vurderingssituasjoner
- i) delta aktivt i skolens arbeid for inkludering. Dette innebærer også arbeid i forhold til en trygg og inkluderende russetid.



# Noen eksempler på hva voksne gjør i beste mening

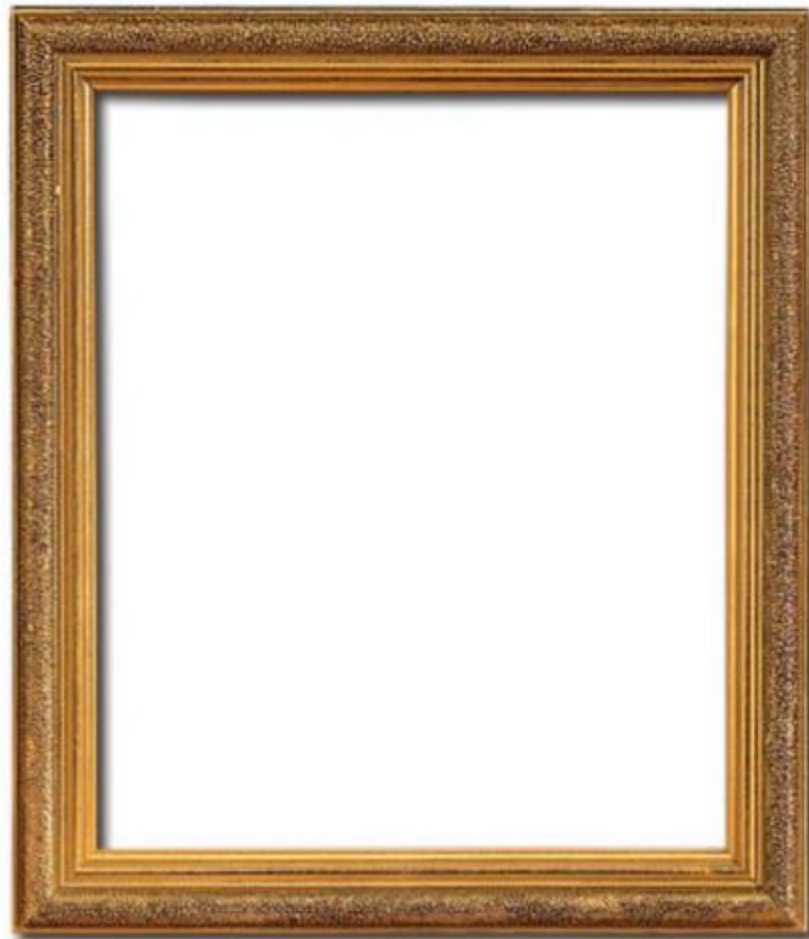


1 av 3 ber om tilrettelegging





# Grensesetting skaper rammer

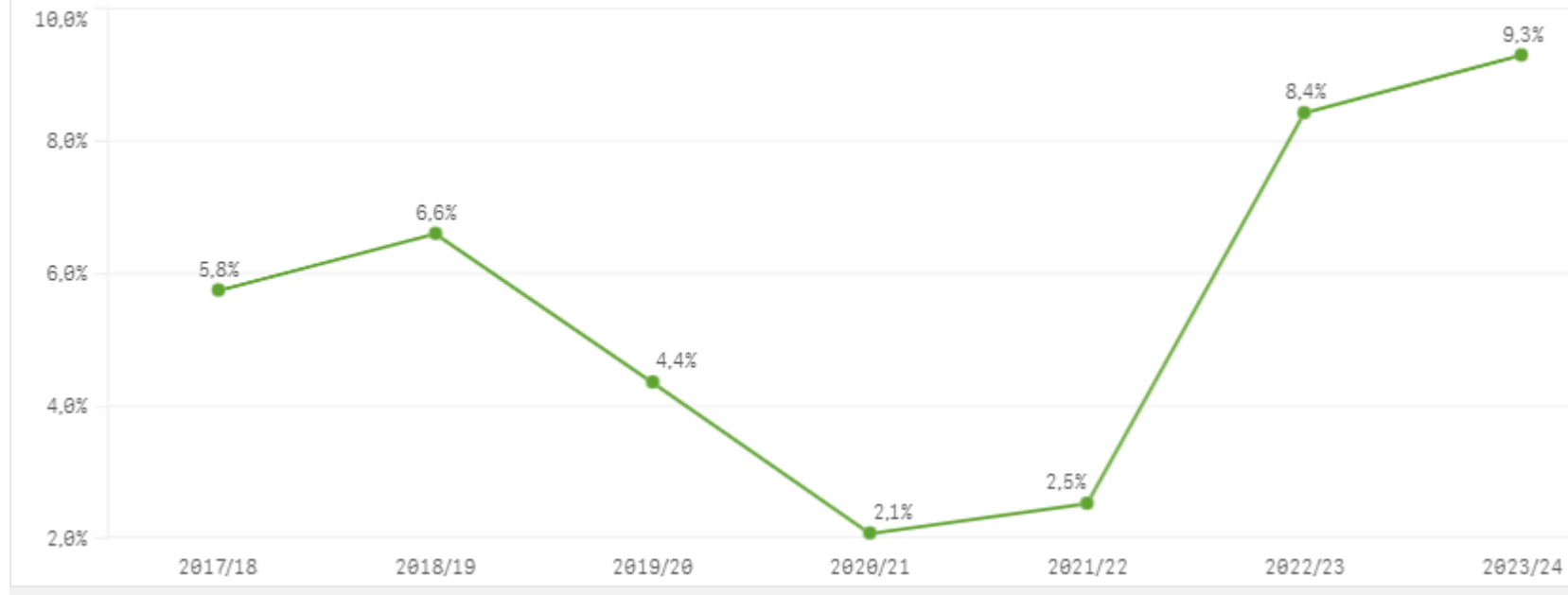


# Tilstedeværelse

Det er sammenheng mellom resultater og tilstedeværelse

## Totalfravær (%) - utvikling over tid

Merk: det er et brudd fra skoleåret 2018/19 til 2019/20.



Gjennomsnitt av antall fraværsdager og fraværstimer

5,6 % av elevene manglet vurdering, de har over 28,5 % fravær

5,2 % av elevene fikk karaktere 1 i ett eller flere fag, de hadde 12,2% fravær

- Stå opp om morgenen
- Gratis frokost 08-08:20
- Robust for livet

**Hjelp oss med å få elevene på skolen. Da får vi det til!**



# Fraværsgrense i videregående

## Alt fravær kommer på vitnemål og kompetansebevis

- I videregående skole er det en grense for hvor mye en elev kan være borte fra skolen. Dersom en elev er borte mer enn 10 prosent av timetallet i et fag, uten godkjent dokumentasjon, mister eleven karakteren i faget (halvårsvurdering og/eller standpunktkarakter)
- Eks: Naturfag Vg1 yrkesfag 56 årstimer = 2 x 45 minutter pr skoleuke
  - Første halvår = 34 skoletimer  
→ ved 4 skoletimer udokumentert fravær er grensa på 10% overskredet
  - Hele skoleåret = 75 skoletimer  
→ ved 8 skoletimer udokumentert fravær er grensa på 10% overskredet

[fravær i videregående skole](#)

# Dokumentert fravær - unntas fra 10%-regelen

- helse- og velferdsgrunner
- arbeid som tillitsvalgt
- politisk arbeid
- Hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå
- fravær i forbindelse med religiøse høytider for elever som er medlemmer av andre trossamfunn enn den norske kirke
- sikkerhetskurs på bane og andre og tredje del av sikkerhetskurs på vei i forbindelse med obligatorisk trafikkopplæring til førerkort klasse B



# Varsling til elever og foreldre

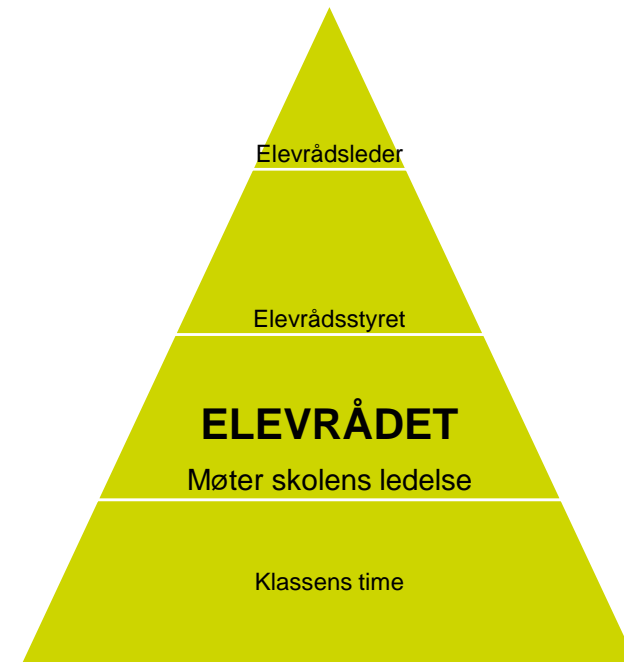
- Hvis det er fare for at eleven går over fravæersgrensen, eller at læreren ikke har grunnlag for å fastsette karakter i forbindelse med halvårsvurdering eller standpunktkarakter i fag, skal skolen varsle eleven så tidlig som mulig. Hvis eleven er under 18 år, skal foreldrene også varsles.
- Mer info på vår hjemmeside: [www.tvedestrand.vgs.no](http://www.tvedestrand.vgs.no)

# Miljøet på skolen

- Hvordan snakker vi om skolen
- Viktigheten av søvn (8-10 timer for aldersgruppen 16-19)
- Skolefrokost
- Onsdagen - lekkesuppe
- **Miljøteam** og miljøvakter



Helsesykepleier



# Russ og russetid, endringer senest 2026

## § 12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.



[Lukk](#)

Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å:

- opptre ærlig og høflig
- behandle medelever, lærere og andre ansatte med respekt
- være oppmerksomme i timene og delta aktivt i opplæringen
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- bruke utstyr i henhold til gjennomført opplæring, retningslinjer og sikkerhetsregler
- straks gi beskjed til en ansatt på skolen om du er vitne til plaging, trusler, mobbing, vold eller annen krenkende adferd, også dersom dette skjer på digitale plattformer
- vise godt nettvett
- kun bruke mobil, smartklokker og annet elektronisk utstyr etter avtale med lærer i opplærings- eller vurderingssituasjoner
- delta aktivt i skolens arbeid for inkludering. Dette innebærer også arbeid i forhold til en trygg og inkluderende russetid.

## Regjeringens tiltak

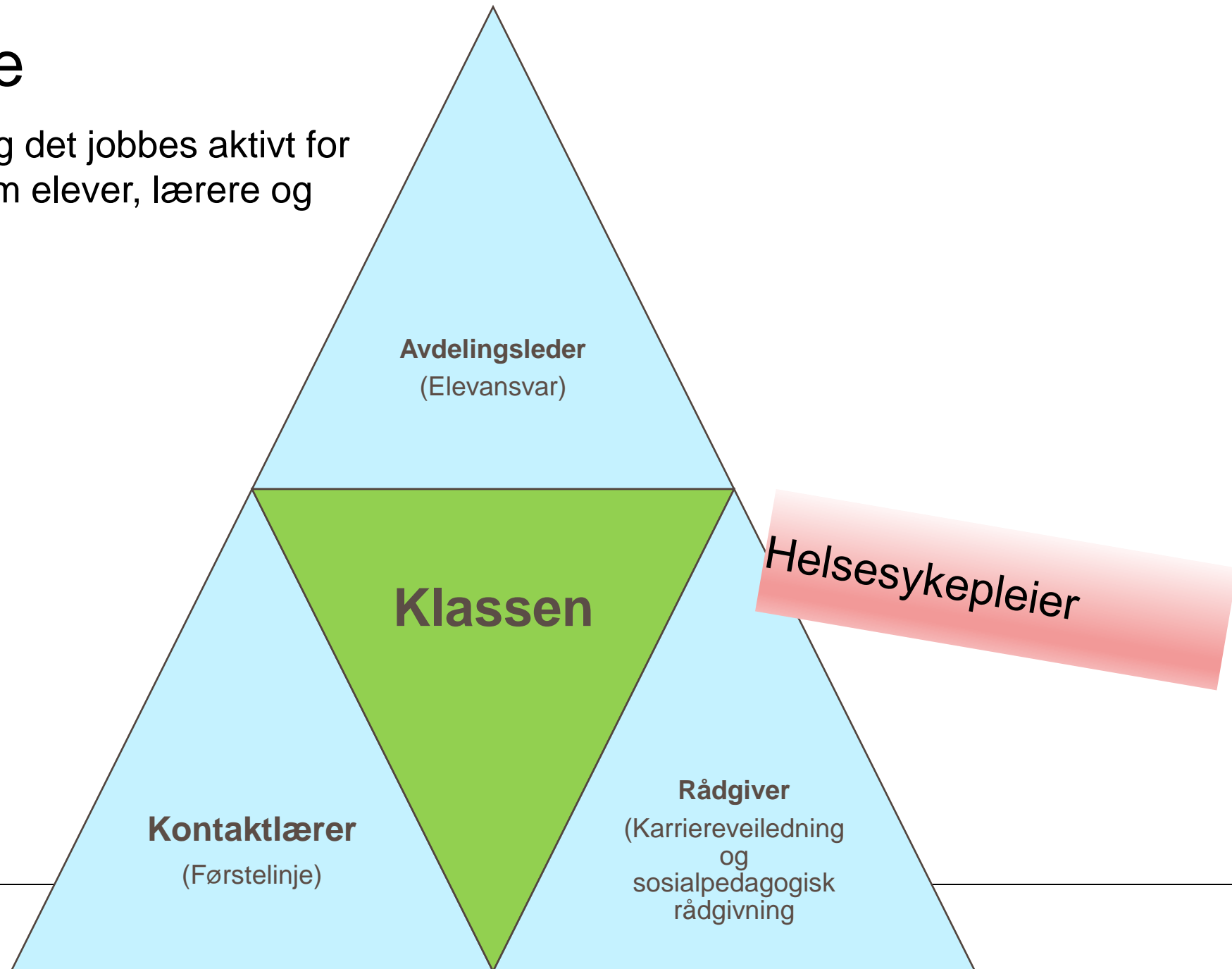
- Samferdselsdepartementet ber nå Statens vegvesen se på muligheten for å forby bruk av sidevendte seter under kjøring, i busser som ikke er i rutetraffikk. Vi vet at disse bussene er spesielt populære blant russen, men disse kan være farlige i ulykkesituasjoner eller ved kraftig bremsing.
- Statens vegvesen har også fått i oppgave å se på muligheten for å forby ståplasser i busser som ikke er i rutetraffikk.
- Flere russebusser bygges om og godkjennes i Sverige med en utforming som ikke er godkjent i Norge i dag. Statens vegvesen er derfor i kontakt med svenske myndigheter om disse utfordringene, og samferdselsministeren skal nå ta kontakt med sin svenske kollega for å se hva som kan gjøres med dette.
- Det har også vært en økning i at russ leier inn utenlandsregistrerte busser med sjåfør. Fra 1. januar i år kom det nye avgrensninger av reglene som kan gjøre det mindre attraktivt for russen å leie inn utenlandsregistrerte busser med sjåfør. Med de nye reglene er det kun tillatt for utenlandske busselskap å transportere passasjerer på norske veier i maksimalt 20 sammenhengende dager, og maksimalt 30 dager totalt per kalenderår.
- Forbrukertilsynet skal i år prioritere å føre tilsyn med blant annet markedsføring overfor barn og unge. Det inkluderer i digitale kanaler, og kommersielt press overfor russ.
- Fylkeskommunene kan innføre ordensregler som begrenser bruken av ekskluderende gruppeklær dersom disse bidrar til et dårligere skolemiljø.
- Kunnskapsminister Nordtun har kommet med en sterk oppfordring om at russetiden bør flyttes til etter eksamen.
- Det er viktig at en ny russefeiring forankres lokalt. Fylkeskommunene er i gang med prosjektet: *Endret avgangsmarkering 2026*. Prosjektets mål er å utvikle en nasjonal strategi og handlingsplan som skal bidra til en ny og mer inkluderende russefeiring. Regjeringen vil bidra inn i arbeidet.
- Utdanningsdirektoratet utarbeider og videreutvikler et informasjons- og veiledningsmaterieell på sine nettsider om hvordan skolen kan bidra til en inkluderende skoleavslutning





# Laget rundt elevene

Skolen er et lag rundt eleven, og det jobbes aktivt for å skape gode **relasjoner** mellom elever, lærere og alle ansatte



# Klassevise samlinger med kontaktlærere

- Gøran
  - 2BUA, 2HAA
  - 2HS-SF
  - 2ID
- Live
  - 2TM, 2TR, 2AG
  - 2LG, 2HD
- Christian/Stig
  - 2STA, 2STB