

# Yrkesfaglig fordypning Helse & Oppvekstfag

Lokal læreplan for lærefaget barne- og ungdomsarbeiderfaget (vg1) Gjeldende skoleåret 2022-23, Tvedestrand vgs.

Kompetansemål	Konkretiseringer / læringsmål	Kjennetegn på måloppnåelse
Planlegge og gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barn og unges helhetlige helse, individuelt og i grupper	Eleven skal være med på å planlegge og gjennomføre ulike typer alders- og funksjonstilpassede aktiviteter som fremmer helhetlig helse. Dette kan være lek og aktivitet med bevegelse. For eksempel lek, sang – og regelleker, formingsaktiviteter, og turer ute.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven deltar i aktivitet og lek, med enkeltbarn og grupper.</li><li>• Eleven tar initiativ til aktivitet og lek, med enkeltbarn og grupper.</li><li>• Eleven er et forbilde med tanke på egen helse og kosthold, og viser dette i praksis.</li></ul>
Kommunisere med barn og unge på en måte som fremmer trygghet og tillit, og som støtter utviklingen av gode relasjoner	Eleven skal vise vilje og evne til å delta i samhandling og daglig samarbeid på praksisplassen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan ta imot veiledning som blir gitt fra medarbeidere/veileder, og viser dette i praksis.</li><li>• Eleven viser evne og vilje til å kommunisere, snakke med barna.</li><li>• Eleven følger opp barnas initiativ.</li><li>• Eleven tar selv initiativ til å samhandle med barna.</li><li>• Eleven deltar i aktiviteter og lek, og viser evne til samhandling.</li><li>• Eleven utviser gode holdninger i møte med alle barn</li></ul>

<p>Drøfte hva rollemodeller betyr i barn og unges sosialiseringssprosess</p>	<p><i>Eleven er bevisst på at de er rollemodeller og kan vise det i praksis.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven viser omsorg overfor barna.</li> <li>• Eleven er aktiv og deltakende i samhandling med barna</li> <li>• Eleven viser gode holdninger overfor barna, kolleger og foresatte</li> <li>• Eleven sier ifra til personalet/veileder, om det er ting som hen observerer og ikke synes er ok</li> <li>• Eleven er en rollemodell</li> </ul>
<p>Gi behovstilpasset omsorg til barn og unge og bidra til egenomsorg</p>	<p><i>Eleven kan gi omsorg til barn og unge når de ser at det er behov. Eleven vet hva som menes med begrepet egenomsorg og kan sette dette ut i praksis.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven gir adekvat omsorg i forhold til alder og behov.</li> <li>• Eleven viser interesse for å delta, observere og følge med på barna i lek og aktivitet, for å se om noen har behov for omsorg.</li> <li>• Eleven har en forståelse av at omsorg og egenomsorg henger sammen</li> </ul>
<p>Reflektere over hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver</p>	<p><i>Eleven skal være punktlig, ansvarlig, deltagende og vise god yrkesetikk. Eleven skal skrive under og følge opp dette som står i lov om taushetsplikt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven underskriver taushetserklæring og følger opp i praksis.</li> <li>• Eleven deltar på det som forventes/skjer i løpet av arbeidsdagen.</li> <li>• Eleven er interessert i faget, stiller spørsmål og lytter/deltar i samtaler i løpet av arbeidsdagen</li> <li>• Eleven viser interesse og vilje til å samhandle med barna, og utviser omsorg.</li> <li>• Eleven kan motta veiledning og justere seg etter det.</li> </ul>

Iverksette tiltak som ivaretar hygiene, forebygger sykdommer og hindrer smitte	<i>Eleven kjenner til prinsippene i smittekjeden og kan bruke denne i praksis.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikke bruke mobil på jobb.</li><li>• Eleven har klær tilpasset arbeid i barnehage/skole/SFO.</li><li>• Eleven følger internrutinene på arbeidsplassen.</li><li>• Eleven er en rollemodell.</li></ul>