

Lokal læreplan for yrkesfaglig fordypning – YFF

Tvedestrand videregående skole, 2022-23, naturbruk Vg1

- Av et årstimetall i faget på 168 timer brukes til utplassering på arbeidsplass/bedrift
- Slik er YFF på vår skole (organisering og innhold): Alle skolens elever som går innenfor programområdet naturbruk skal ha sin yrkesfaglige fordypning på arbeidsplass eller i bedrift. Noen elever er utplassert på skolens gårdsbruk på Holt
- Disse fagene vil bli prøvd ut: Plante- og husdyrproduksjon, Utmark og kulturlandskap, Gårdsdrift, Anleggsgartnerfaget, Hestefaget og Dyrefaget
- Disse kompetansemålene er felles for alle:

Fra læreplanen for Vg3 landbruk:

Plante- og husdyrproduksjon

- planlegge, utføre og vurdere stell av jord og planter ut fra hensyn til økologi, jordkultur og plantekultur i både ettårige og flerårige produksjoner
- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere stell av drøvtyggende dyr og andre ut fra hensyn til avl og fôring, anatomi, fysiologi, dyreatferd og dyrehelse
- identifisere symptomer på mistrivsel, skader og vanlige sykdommer hos planter og dyr, kartlegge mulige årsaker og iverksette tiltak på kort og lang sikt
- bruke traktor, arbeidsmaskiner, redskaper og annet utstyr i tråd med gjeldende regelverk

Utmark og kulturlandskap

- planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeid knyttet til skjøtsel, bruk, beiting og høsting i skog, utmark og kulturlandskap
- bruke redskaper og utstyr knyttet til skjøtsel og høsting i skog og utmark i henhold til regler for trygg og sikker bruk og utføre feilsøking, enkle reparasjoner og vedlikehold på disse

Gårdsdrift

- planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere landbruksproduksjoner i tråd med gjeldende regelverk, standarder, kvalitetssystemer og krav til dokumentasjon og internkontroll

Fra læreplanen for VG3 veg- og anleggsgartnerfaget

Anleggsgartnerfaget

- velge og bruke maskiner, redskaper, håndverktøy og utstyr i tråd med gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet og med hensyn til ytre miljø
- bruke ulike jordtyper og vekstmedier, og vurdere ulike tiltak som sikrer vekstforhold og etablering av vegetasjon på naturlig grunn og konstruksjoner
- velge, bruke og vedlikeholde trær, busker, stauder, plener og annen vegetasjon og vurdere faktorer som påvirker kvalitet og levetid på utendørsanlegget

Rammebetingelser for anleggsgartnerarbeid

- bruke botaniske navn, beskrive vegetasjon, gjøre rede for gjeldende regelverk om vernet og uønsket vegetasjon og beskjære og vedlikeholde trær og busker
- arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper, bruke verneutstyr og reflektere over hvilke konsekvenser ulike belastninger i forbindelse med yrkesutøvelsen

VG 3 Hestefaget

- planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere stell, bruk og hold av hest
- utarbeide og bruke system for internkontroll og kvalitetssikring i den daglige driften av stallen
- ta hånd om hestens behov for frihet og flokkliv og vurdere hvordan fôring, stell, utegang og bevegelse kan fremme velferd og helse
- identifisere og forebygge smerte, mistriivsel, sykdommer og skader, utføre enkel sårbehandling og medisinerer av hest og vurdere når det er nødvendig å tilkalle veterinær
- velge, tilpasse, bruke og holde ved like utstyr og redskap ut fra bruksområde og behov
- håndtere hester på ulike alderstrinn og i ulike situasjoner
- vurdere risiko knyttet til stalldrift, bruk og håndtering av hest, og utføre tiltak som tar vare på helse, miljø og sikkerhet for dyr og mennesker

VG 3 Dyrefaget

- planlegge, vurdere, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i dyrenæringer
- drifte og holde ved like dyreanlegg, lokale og innredning
- vurdere, selektere, trene og forberede dyr for ulike miljø, bruksområder og aktiviteter
- vurdere og gjennomføre stell, fôring og pleie av dyr
- vurdere faktorer som påvirker dyras prestasjoner, helse og atferd
- vurdere, utføre og grunngi tiltak ved sykdom og skade på dyr i samarbeid med andre yrkesgrupper

Et utvalg av kompetansemål fra læreplanene i Vg3 danner grunnlaget for sluttvurderingen. Noen kompetansemål er felles, andre er knyttet til arbeidsplassens arbeidsoppgaver, dvs. den enkelte elevs praksissted.

Vurderingskriterier for faget utarbeides og gjøres kjent for elevene ved skoleårets start.

I elevens mappe i Public360 legges avtalen(e) *Samarbeid mellom elev – skole – arbeidsplass*. Dette er dokumentasjon på at deler av opplæringen er gitt i bedrift.