

Lokal læreplan for yrkesfaglig fordypning – YFF Tvedestrand videregående skole

utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk 2022-23

VG2 anleggsgartner (ANG02-01)

- Av et årstimetall i faget på 253 timer skal 205 timer brukes på utplassering i bedrift/til entreprenørskap/annet
- 48 timer skal brukes til arbeid på skolen for å dokumentere, redegjøre, drøfte og vurdere det praktiske arbeid som er opplevd i utplassering
- Disse lærefagene vil bli prøvd ut: anleggsgartnerfag, blomsterdekoratørfag

Disse kompetansemålene er felles for alle (vg3 anleggsgartnerfag):

- gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik
- bruke fagterminologi for å kommunisere med kolleger, leverandører og andre yrkesutøvere og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper og situasjoner
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap

Disse kompetansemål fra anleggsgartnerfaget vg3 (ANG03-02) skal det jobbes med:

- bruke fagterminologi for å kommunisere med kolleger, leverandører og andre yrkesutøvere og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper og situasjoner
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap
- planlegge bygging og vedlikehold av utendørsanlegg etter tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger ved bruk av ulike prosjektverktøy, arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og toleransekrav og reflektere over konsekvenser av å ikke følge kravene
- velge og bruke maskiner, redskaper, håndverktøy og utstyr i tråd med gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet og med hensyn til ytre miljø
- velge, bruke og gjenbruke materialer til ulike formål, med hensyn til kvalitet, funksjonalitet og miljø og drøfte ulike sirkulærøkonomiske løsninger som bidrar til å redusere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse
- gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik
- bruke ulike jordtyper og vekstmedier, og vurdere ulike tiltak som sikrer vekstforhold og etablering av vegetasjon på naturlig grunn og konstruksjoner

- gjøre rede for ulike typer vegetasjon, bruke botaniske navn, velge vegetasjon tilpasset bruksområdet og vurdere vedlikeholdstiltak som opprettholder kvaliteten
- velge, bruke og vedlikeholde trær, busker, stauder, plener og annen vegetasjon og vurdere faktorer som påvirker kvalitet og levetid på utendørsanlegget
- bygge anlegg for lokal overvannsdiskonering, velge og bruke vegetasjon og regnvann som ressurs i uteanlegget og drøfte betydningen av lokal overvannsdiskonering
- bygge fundamenter for faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner og vurdere hvordan ulike typer fundament påvirker kvaliteten på sluttproduktet
- bygge faste, løse og permeable dekker, kanter, murer, trapper og installasjoner og vurdere hvordan materialvalg påvirker sluttproduktet kvalitet
- bygge konstruksjoner og forskalinger i tre i utendørsanlegg
- vurdere og bruke ulike byggetekniske løsninger og gjøre rede for konsekvenser for universell utforming i utendørsanlegg
- bygge, drifte og vedlikeholde anlegg til lek, idrett og friluftsliv og vurdere ulike tiltak som forlenger anleggenes levetid
- bruke verne- og sikkerhetsutstyr og vurdere konsekvensene av feilbruk

Disse kompetansemål fra blomsterdekoratørfaget vg3 (BLD3-03) skal det jobbes med:

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget blomsterarbeid
- benytte analyser, stilform, komposisjonsprinsipp, teknikker og materiale for å skape et helhetlig uttrykk
- utforske stillære og ulike trender og tilpasse blomsterdekor etter hvilke behov kunden har
- analysere og tolke ulike oppdrag og gjøre estetiske, miljøvennlige og bærekraftige faglige valg i tråd med til kundens ønsker og behov
- bruke formålstjenlige håndverksteknikker og verktøy og grunngi egne tekniske valg knyttet til hvor holdbare materialene er og stil og produktets uttrykk
- utforske og eksperimentere med ulike håndverksteknikker, verktøy og materialer og bruke denne kunnskapen som inspirasjon i eget arbeid
- vurdere botanisk materiale i produksjon ut fra materialets egenskaper og kvalitet og grunngi egne valg knyttet til ordre og stil og for produktets uttrykk
- benytte teknikker som bidrar til bærekraftig ressursutnyttelse og vurdere gjenbruk, avfallshåndtering og materialets miljøpåvirkning
- gjøre rede for opphav, naturlig sesong og stell for et bredt utvalg av botanisk materiale og bruke denne kunnskapen i kommunikasjon med kunder og i praktisk arbeid
- forklare hvordan kulde, varme, støt og feilvanning skader blomster og planter, og vurdere hvordan dette kan forebygges
- presentere blomsterprodukt ved å benytte vareeksponering og utstillinger
- bruke formålstjenlige kommunikasjonsformer og strategier i møte med kunder, kolleger, leverandører og andre samarbeidspartnere.

Et utvalg av kompetansemål fra læreplanene i Vg3 danner grunnlaget for sluttvurderingen. Noen kompetansemål er felles, andre er knyttet til arbeidsplassens arbeidsoppgaver, dvs. den enkelte elevs praksissted.

Vurderingskriterier for faget utarbeides og gjøres kjent for elevene ved skoleårets start.

I elevens mappe i Public360 legges avtalen(e) *Samarbeid mellom elev – skole – arbeidsplass*. Dette er dokumentasjon på at deler av opplæringen er gitt i bedrift.