

Lokal læreplan for yrkesfaglig fordypning - YFF

Tvedestrand videregående skole, skoleåret 2022-2023, utdanningsprogram naturbruk. VG2 Heste- og dyrefaget

Vg2 Heste- og dyrefaget

- Av et årstimetall i faget på 253 timer skal 210 timer brukes til utplassering i bedrift eller på arbeidsplass.
- Disse lærefagene vil bli prøvd ut: VG3 Dyrefaget og VG3 Hestefaget.
- Disse kompetansemålene er felles for alle:

Kompetansemål Vg3 Dyrefaget

Mål for opplæringa er at lærlingen skal kunne

- planlegge, vurdere, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppgaver i dyrenæringer
- drifte og holde ved like dyreanlegg, lokaler og innredning
- vurdere, selektere, trene og forberede dyr for ulike miljø, bruksområde og aktiviteter
- vurdere og gjennomføre stell, fôring og pleie av dyr
- vurdere faktorer som påvirker dyrenes prestasjoner, helse og atferd
- vurdere, utføre og grunngi tiltak som fremmer dyras prestasjoner, helse og velferd, og som forebygger helse- og atferdsproblem
- håndtere redde og aggressive dyr på en måte som ivaretar sikkerhet, dyrevelferd og -helse
- arbeide på en sikker måte, vurdere risiko og sette i verk tiltak for å redusere risiko
- avdekke kundens behov og grunngi anbefalinger
- legge til rette miljø, trening og rettleiing for godt samspill mellom dyr og menneske
- velge, bruke og tilpasse utstyr, verktøy og materialer, og utføre vedlikehold
- arbeide i samsvar med og grunngi smittevern og hygieniske og ergonomiske prinsipper
- arbeide i samsvar med rutiner, kvalitetssystem, standarder, regelverk og forvaltningskrav, og beskrive offentlige forvaltningsorgan på området
- vurdere egen praksis og kompetanse og samarbeide med dyrehelsepersonell og andre yrkesgrupper

Kompetansemål Vg3 Hestefaget

- planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere stell, bruk og hold av hest
- arbeide med hest etter gjeldende regelverk og standarder for dyrehold, og gjøre rede for relevante organisasjoner og offentlige forvaltningsorgan

- utarbeide og bruke system for internkontroll og kvalitetssikring i den daglige driften av stallen
- beskrive hestens språk, reaksjonsmåte og instinkt, håndtere hesten på en trygg og etisk forsvarlig måte, og reflektere over eget kroppsspråk og stemmebruk
- ta hånd om hestens behov for frihet og flokkliv, og vurdere hvordan fôring, stell, utegang og bevegelse kan fremme velferd og helse
- gjennomføre fôring med utgangspunkt i fôranalyse og fôr kvalitet, velge fôr og beregne fôrmengde med tanke på rase, alder og bruksområde
- beskrive hestens normale utvikling, atferd, utseende og bevegelse, gjøre rede for reproduksjon og vurdere hva ulike hester er egnet til
- identifisere og forebygge smerte, mistrivsel, sykdommer og skader, utføre enkel sårbehandling og medisinerer av hest og vurdere når det er nødvendig å tilkalle veterinær
- bruke fagspråk som er tilpasset mottakeren i kommunikasjon og samarbeid med fagfolk, kunder, kolleger og andre
- arbeide etter hygieniske prinsipper og vurdere smittefare og sette inn smitteverntiltak
- vurdere risiko knyttet til stalldrift, bruk og håndtering av hest, og utføre tiltak som tar vare på helse, miljø og sikkerhet for dyr og mennesker
- velge, tilpasse, bruke og holde ved like utstyr og redskaper ut fra bruksområde og behov
- håndtere hester på ulike alderstrinn og i ulike situasjoner
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforhold i faget, og gjøre rede for til arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter

Et utvalg av kompetansemål fra læreplanene i Vg3 danner grunnlaget for sluttvurderingen. Noen kompetansemål er felles, andre er knyttet til arbeidsplassens arbeidsoppgaver, dvs. den enkelte elevs praksissted.

Vurderingskriterier for faget utarbeides og gjøres kjent for elevene ved skoleårets start.

I elevens mappe i Pulic360 legges avtalen(e) *Samarbeid mellom elev – skole – arbeidsplass*. Dette er dokumentasjon på at deler av opplæringen er gitt i bedrift.