

Tvedestrand videregående skole

utdanningsprogram bygg- og anleggsteknikk 2022-23

vg2 tømrer (TMF03-02)

- Av et årstimetall i faget på 253 timer skal 205 timer brukes på utplassering i bedrift
- 48 timer skal brukes til arbeid på skolen for å dokumentere, redegjøre, drøfte og vurdere det praktiske arbeid som er opplevd i utplassering
- Disse lærefagene vil bli prøvd ut: tømrerfaget, (evt. kryssløpsfag)

Disse kompetansemålene er felles for alle (vg3 tømrer):

- gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik
- arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og gjeldende regelverk, varsle avvik og reflektere over konsekvenser av ikke å følge kravene
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre greie for arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventninger som blir stilt til et likeverdig og i inkluderende yrkesfellesskap

Disse kompetansemål fra tømrerfaget vg3 (TMF03-02) skal det jobbes med:

- risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser
- gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik
- arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og gjeldende regelverk, varsle avvik og reflektere over konsekvenser av ikke å følge kravene
- kildesortere og håndtere avfall etter gjeldende regelverk og reflektere over konsekvensene av feilhåndtering
- bygge opptil ni meter høyt stillas etter monteringsveiledning, følge regelverk for arbeid i høyden og vurdere bruk av sikringsutstyr
- arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvensene av støy, vibrasjoner, støveksponering og bruk av kjemiske komponenter
- bruke verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensene av feilbruk
- sette ut, sikre og kontrollere høyder og mål ved bruk av ulikt måleutstyr og gjøre rede for foreløpige avstivinger under byggeprosessen
- velge og bruke trevirke og byggevareprodukter og vurdere konsekvensene av varmegjennomgang, fukttransport og styrkeegenskaper

- bygge og montere veggkonstruksjoner og vurdere hvordan fukt og temperaturendringer påvirker klimakonstruksjonen
- bygge og montere takkonstruksjoner og himlinger og vurdere hvordan krefter påvirker konstruksjonen
- bygge og montere bjelkelag, etasjeskiller og himlinger og vurdere hvordan laster påvirker konstruksjonen
- bygge, montere og kontrollere element og moduler av tre og sammensatte materialer
- feste trekonstruksjoner mot betong, mur, stål og sammensatte materialer
- montere vinduer og dører og tette, isolere og liste etter en monteringsveiledning og vurdere hvordan krefter påvirker bygningsdelen
- montere ulike typer innvendig og utvendig kledning og listverk og vurdere kvaliteten på materialene
- legge golv av tre og sammensatte materialer, montere listverk og vurdere hvordan fukt i materialene påvirker resultatet
- rehabilitere trekonstruksjoner og skifte ut skadede bygningsdeler i eksisterende bygg
- rehabilitere bygninger og drøfte hvordan tradisjonelle byggemetoder tar vare på fagets egenart og kulturtradisjonene
- bruke fagterminologi for å kommunisere med kolleger og andre yrkesutøvere og drøfte ulike løsninger som bidrar til å minimere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventninger som blir stilt til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap

Et utvalg av kompetansemål fra læreplanene i Vg3 danner grunnlaget for sluttvurderingen. Noen kompetansemål er felles, andre er knyttet til arbeidsplassens arbeidsoppgaver, dvs. den enkelte elevs praksissted.

Vurderingskriterier for faget utarbeides og gjøres kjent for elevene ved skoleårets start.

I elevens mappe i Public360 legges avtalen(e) *Samarbeid mellom elev – skole – arbeidsplass*. Dette er dokumentasjon på at deler av opplæringen er gitt i bedrift.